



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ДОБРИ ВОЙНИКОВ"
с. КАМЕНАР, общ. ВАРНА

Tel: 0877/837-260, e-mail: oudobrivochnikov@abv.bg

Утвърдил:.....

Бистра Бойчева

Директор на ОУ "Добри Войников"



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

за превенция на ранното напускане на училище

Приета с решение на заседание на Педагогически съвет с Протокол №6/09.09.2022г
Утвърдена със заповед №РД-09-504/14.09.2022. на Директора на училището

I. ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

ОУ "Добри Войников" с.Каменар общ.Варна е училище с дългогодишна история и традиции в обучението на ученици от 1983г. В него се обучават ученици от ромския етнос. Общия брой на учениците през 2022-2023 година - 168 ученика. Педагогически персонал-15 учители, непедagogически- 11.

Училището разполага с много добра материално –техническа база, квалифицирани кадри доказали своя професионализъм през годините, участвайки в различни европейски проекти и национални програми –

Национална програма - проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи,, , „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование”

Основни проблеми в обучението на учениците в присъствена форма са:

нередовното посещение на учебните занятия по различни причини:

езиковата бариера и недоброто владение на български език на децата от ромски произход.

Ниският стандарт на живот на някои семейства е определящ фактор за нередовното посещение на учебните занятия, слабата мотивация за учене.;

Неграмотността на част от възрастните роми, слаб контрол от страна на родителите,честа миграция в друго населено място преместване в друго населено място, ранни бракове и др.Много трудности се срещнаха в обучението на учениците при условията на COVID-19

За преодоляването на възникналите проблеми в определен етап в училището се води политика , реализирана чрез стратегията с цел да се разгърне личния потенциал навсяко дете съобразно неговите нужди и потребности и интереси. Предвидени са дейности за разнообразяване методите и средства на работа, традиционни и иновационни. Обогаляване инструментариума на работа с децата, стимулиране, поощрение и оценка на напредъка на ученика във възпитателно-образователния процес. Участие на ученици и родители от ромския етнос в училищни и извънучилищни дейности за преодоляване риска от ранно отпадане от училище.

Основните причини за напускане на образователната система са свързани предимно със специфичността на етноса

По настоящем имаме малък брой ученици застрашени от отпадане поради:

1. Социални проблеми: бедност, трудова заетост на учениците, подпомагане в отглеждането на по-малките деца в семейството
2. Смяна на местоживеенето: поради раздяла на родителите им, или заминаването на родителите в чужбина и оставяне на децата при роднини.
3. Заминаване в чужбина без удостоверение за преместване;
4. Ранен брак.

• **отсъствия от училище:**

1. Малка част от учениците отсъстват по уважителни причини /болни или семейни /, но с доказан документ–медицинска бележка от семейния лекар, по семейни и социални причини;

2. Друга част отсъстват безпричинно/слаб контрол от родител, социални проблеми, незаинтересованост и ниска мотивация за учене;

През учебната 2022/2023 година част от учениците застрашени от отпадане ще участват в ИИД по проект . Направена е анкета в началото на учебната година за обратна връзка с родители и участници. Удовлетворени са от постигнатите резултати и заявяват, че ще участват и през тази учебна година.

През изминалата учебна година се постигнаха много добри резултати, като бе намален броя на отпадналите ученици в нашето училище, но се появи една друга категория ученици, които са застрашени от отпадане тези които емигрират заедно със семействата си. Анализирайки проблема констатирахме, че учениците са в училище, но поради липса на интерес или слаби постижения в учебните занятия, допускат неизвинени отсъствия. Имат лоши прояви по отношение на дисциплина и междуличностно общуване в училище, както и голям брой слаби оценки, което неминуемо ги поставя в групата на застрашени от отпадане.

В I-IV клас този проблем не е толкова изявен поради факта, че малките ученици са обгрижвани от един учител и поэтапно въведеното целодневното обучение при тях. Там обаче се очертава друг проблем. В условията на обучение в преобладаваща билингвална среда, обучението на писмен и говорим книжовен български език е затруднено и някои ученици трудно или въобще не се поддават на оgramотпяване. Това от своя страна се явява в известна степен(но не изцяло) предпоставка за последващо затруднено обучение и развитие от V клас нагоре. Проблемата с отпадащите и застрашените от отпадане ученици е особено силно изразен от V до VII клас. Затова е нужно да се предприемат спешни мерки от всички педагогически специалисти със съдействието на ръководството, за да се намали, а в последствие и да се ликвидира този проблем.

II. НАШИТЕ ПРИНЦИПИ:

Училището може да бъде привлекателно за всяко дете!

1. Да подпомагаме качествено въвеждане на разнообразни проектни дейности с цел разнообразяване на учебната програма и приближаването ѝ до потребностите на ученика: проект „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи..“ . „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ и др.
2. Да направим училището привлекателно място и за учениците, които не проявяват особен интерес към учебното съдържание.
3. Да се създаде толерантна среда, която ученикът да почувства като своя, в която може да открие своето място.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище за намаляване на дела на отсъствията по неуважителни и застрашените от преждевременно напускане на училище.

Подцели:

Изграждане на мотивация на учениците за посещение на училище и положителни нагласи към учебния процес

Участие в живота на училищната общност

Индикатор за постигане – намаляване на броя на неизвинени и извинени отсъствия
Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище за намаляване на дела на отсъствията по неуважителни причини и застрашените от преждевременно напускане на училище.

Индикатор за постигане – повишаване на успеха на застрашените ученици

IV. ЗАДАЧИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕТО ИМ

Изработване ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца

Регистърът се води от председателя на УЕБППМН по информация, подадена от класните ръководители и се съгласува с директор УД.

- Включване в плана на училищния ученически парламент дейности за създаване на подкрепяща среда за застрашените от отпадане ученици

Отг...../уч.по РЕ/

- Включване в плана на УЕБППМН на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск

Отг.Катя Караджова

- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности

Отг.кл. ръководители

1. Класните ръководители, и членовете на ученическия парламент мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.

- Провеждане на родителски срещи и индивидуални работни срещи с родителите на ученици, застрашени от отпадане. Организиране от училището на периодични лекции за родителите или включване в курсове за родители по темата за кариерното развитие на тяхното дете, с цел превенция на ранно отпадане на децата от училище

Отг. Председател на МО ПЕ

- Проверка на електронните дневници на паралелките от директор УД , за системна регистрация на отсъствията и оценките на учениците, както и вписването им в ученическите книжки.

Отг. Директор

- Посещение на класните ръководители по домовете на ученици, които отсъстват безпричинно от училище

Отг. кл. ръководители

- Работа на класните ръководители за превенция на отпадането на учениците от училище – план на класния ръководител и дейности /проведени разговори по темата за превенция на ранното отпадане на учениците от училище/.

От: кл. ръководители , представители на МКБППМН

- Стартиране на дейностите на родителски клуб

Отг.Ивелина Маринова

З.Зекерие

Б.Бориславов

- Повишаване на социалните умения на ученическия парламент и ученическите класни съвети за подкрепа на съученици в риск - организиране на тренинги.

Отг:...../уч.по РЕ/

2. Дейности на училищното ръководство и педагогическия колектив с институции имащи отношение по проблема

- Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема

Отг:УЕБППМН, кл. ръководители

- Индивидуална работа с ученици, застрашени от отпадане и дейности на ръководството на училището в изпълнение.

Отг: кл. ръководители , ЗДУД

- Дейности в училище, свързани с обгрижването на учениците – осигуряване на закуски и плодове, учебници, включване в полезни и разнообразни изяви – в спорта и училищните концерти.

Отг: ръководството на училището

- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца

Отг:кл. ръководители

- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви / Включени към Годишния план на училището

Отг:комисия по разработването на плана

3. В Годишния план за дейността на училището да се включват училищни конкурси и състезания, чествания, празници, ден на таланта и др.

- Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.

4. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането .


- Квалификация на учителите на тема за превенция на отпадането на учениците от училище

Отг. Геновева Драгнева

- Осъществена контролна дейност на директора/заместник -директора, във връзка с дейностите за намаляване на отпадането на учениците от училище.

V .МЕРКИ:

- Изготвяне на поименен списък от класните ръководители, в чиито класове има ученици със затруднения в ограмотяването.
- Изготвяне на личен профил на тези ученици (по образец).

Изготвил: 
/ Зекие Зекирие/