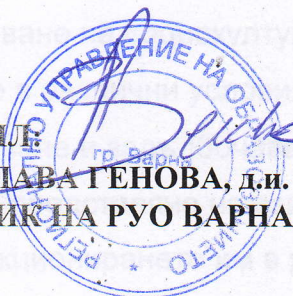


ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ДОБРИ ВОЙНИКОВ" – с.КАМЕНАР, общ.ВАРНА

tel 0877 837 260, e-mail: oudobrivoinkov@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
ВЕНЦЕСЛАВА ГЕНОВА, д.и.
НАЧАЛНИК НА РУО ВАРНА



СЪГЛАСУВАЛ:
Иванка Пенёва
СТАРШИ ЕКСПЕРТ ПО ПВНО

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ЗИП – Български език и литература

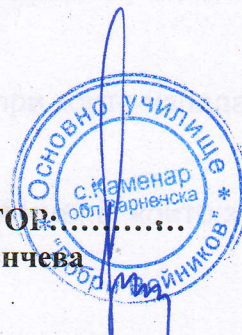
учебна 2016/2017 година

клас III

хорариум 1 час седмично /32 часа годишно

ИЗГОТВИЛ:
Г. Николова

ДИРЕКТОР:
Емилия Дончева



I. Цели на обучението по български език и литература – ЗИП в трети клас

- Разширяване на социокултурната компетентност на учениците чрез включване в различни условия на речево общуване;
- Разширяване и задълбочаване на езиковата компетентност на учениците чрез вариантното представяне на езиковите единици с оглед функционирането им в речта;
- Разширяване и обогатяване на литературната компетентност на учениците чрез разнообразна самостоятелна работа с текста на художественото произведение;
- Активизиране, стимулиране и мотивиране на учениците за съзнателно и целенасочено изучаване на езика и литературата.

II. Очаквани резултати от обучението по български език и литература – ЗИП в трети клас

- Служи си с основните езикови и речеви единици в съответствие с комуникативната цел.
- Открива, избира и използва подходящи синоними; използва в речта си различни по цел на изказване изречения – съобщително, въпросително, подбудително и възклицателно.
- Изговаря правилно гласните звукове в ударена и неударена сричка; звучните съгласни в началото, в края на думата, в средата пред беззвучна съгласна; беззвучните съгласни с и т пред звучни в началото и в средата на думата; думи със струпани съгласни.
- Изговаря правилно съществителни имена в ед. ч., при които изпада гласен звук – ъ, - а; съществителни имена, които в ед. ч. завършват на звучен съгласен звук; съществителни имена, които започват с беззвучен съгласен звук; членувани съществителни имена в ж.р. с две –т- (-тт-).
- Изговаря правилно прилагателни имена в м.р. ед. ч., при които в ж.р. и ср.р. и в мн.ч. изпада гласен звук –ъ; прилагателни имена с едно –н- и с двойно –н- (-нн-) в ж.р. и ср.р. и в мн.ч.

- Изговаря правилно, чете с подходяща интонация съобщително, въпросително, подбудително и възклицателно изречение; усъвършенства собствен или чужд текст чрез редактиране.
- Ориентира се в опозицията добро-зло в конкретна приказка; в етически отношения в семейството и малката общност, в характерни за националната му идентичност особености в изучавани литературни и фолклорни произведения.
- Изказва благопожелания по конкретен повод.
- Участва в четене по роли на приказка, басня, разказ, построени в диалогична форма; в драматизация и сценично представяне на художествения текст.
- Разграничава на емпирично равнище художествен и нехудожествен текст, проза и стихове, повествование и описание, диалог и монолог.
- Разграничава в практически план приказка, разказ, стихотворение, гатанка, басня, пословица, народна песен, афоризъм, повест и роман; открива епизодите в повествователен текст; разграничава на емпирично равнище епитет, сравнение, повторение, изброяване.
- Сравнява близки по тематика литературни произведения.
- Служи си със средствата на речевия етикет; възпроизвежда свързано и последователно съдържанието на чужда история, художествен текст или картина и прави кратък коментар; участва в диалог, като разбира мястото си в него.
- Създава съчинение по преживяване, приказка по аналогия, по предложен герой, по дадено начало, по даден край; преразказва съдържанието на чужд текст; създава съчинение-описание на различни обекти; разказва устно по картина или серия картини; конструира собствен текст по дадена словесна опора; възпроизвежда научнопопулярен или художествен текст, като се придържа към съдържанието му; прави план на свой и чужд текст; редактира текста, като го усъвършенства с оглед на съдържанието, точността на изказа, правописа.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

№	Глобални теми	Брой урочни единици
1	Текст - повествование, описание, нехудожествен, художествен ; редактиране	4
2	Видове изречения – интонация. възклицателно, подбудително	3
3	Състав на думата – значение; корен, представка, наставка	3
4	Звукове и букви – членуване и правопис на съществителни, правопис и правоговор на съгласните	5
5	Части на речта - степенуване на прилагателни имена, лични местоимения, време на глагола, спомагателен глагол, синоними	15
6	Малки творци	2

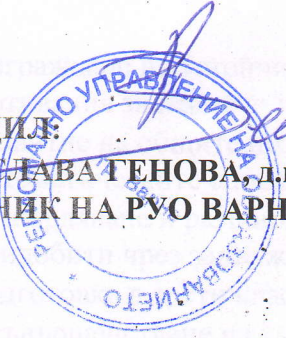
IV. Учебно-помощна литература:

- Наредба №2 от 18. 05. 2000 г. за учебното съдържание
- Примерни учебни програми за задължително избираема подготовка за 3 клас
- Учебни програми за III клас на МОН, изд. „Булвест“2000
- Книга за учителя по БЕЛ за III клас, изд. „Булвест“2000
- Учебно помагало за ЗИП по БЕЛ за III клас, изд. „Булвест“2000

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ДОБРИ ВОЙНИКОВ" – с.КАМЕНАР, общ.ВАРНА

tel 0877 837 260, e-mail: oudobrivoinkov@abv.bg

УТВЪРДИЛ:
ВЕНЦЕСЛАВА ТЕНОВА, д.и.
НАЧАЛНИК НА РУО ВАРНА



СЪГЛАСУВАЛ:
Иванка Пенева
СТАРШИ ЕКСПЕРТ ПО ПВНО

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ЗИП – Математика

учебна 2016/2017 година

клас III

хорариум 1 час седмично /32 часа годишно

ИЗГОТВИЛ:
Г. Николова

ДИРЕКТОР.....
Емилия Дончева



I. Цели на обучението по математика – ЗИП в трети клас

- Изграждане на устойчив интерес към математиката, формиране на положителна мотивация за нейното изучаване;
- Развитие на общите познавателни способности на третокласниците, на математическите способности;
- Затвърдяване и разширяване на знанията, усъвършенстване уменията, придобити чрез задължителната математическа подготовка в трети клас;
- Усъвършенстване на уменията за откриване на връзки, закономерности; правилно подреждане на мислите; извършване на
- вярностна оценка на елементарните съждения; за самостоятелен учебен труд, за работа в екип.

II. Очаквани резултати от обучението по математика – ЗИП в трети клас

- Познава числата до 1000; наредбата им; броенето в прав и обратен ред, от произволно число, по десетици и стотици; сравнява и
- записва числата до 1000.
- Владее алгоритмите за писмено събиране и изваждане с числата до 1000.
- Знае свойствата на аритметичните действия и може да ги използва за рационално смятане.
- Може да намира неизвестно умляемо.
- Разпознава геометричните фигури, права и крива линия, лъч.
- Знае видовете ъгли и видовете триъгълници според ъглите.
- Разпознава квадрата като вид правоъгълник.
- Използва мерните единици за дължина – милиметър и километър.
- Може да решава и съставя текстови задачи.
- Може да използва чертеж за онагледяване и съставяне на текстова задача.
- Открива недостатъчни и излишни данни при работа с текстови задачи.
- Владее алгоритмите за умножение и деление на трицифрено число с едноцифрено число.
- Може да пресмята половинка, третинка, четвъртинка, десетинка, чрез деление с 2, 3, 4, 10.
- Използва връзката между умножението и делението, както и свойствата на действията за пресмятане по рационален начин.
- Може да намира неизвестно делимо.
- Използва мерните единици за маса – грам и тон и за време – секунда и век.
- Решава занимателни и логически задачи, като използва различните аритметични действия.
- Достига определено ниво на развитие на мислене, наблюдателност, съобразителност, въображение.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

№	Глобални теми	Брой урочни единици
1	Числата до 100 и действия с тях	2
2	Числата от 101 до 1000	2
3	Събиране и изваждане на трицифрени числа	7
4	Умножение и деление на двуцифрени и трицифрени числа с едноцифрено число	11
5	Измерване	4
6	Геометрични задачи	4
7	Текстови задачи	2

IV. Учебно-помощна литература:

- Наредба №2 от 18. 05. 2000 г. за учебното съдържание
- Примерни учебни програми за задължително избираема подготовка за 3 клас
- Учебни програми за III клас на МОН, изд. „Булвест” 2000
- Книга за учителя по математика за III клас, изд. „Булвест” 2000
- Учебник по математика за III клас, изд. Булвест 2000
- Учебно помагало за ЗИП по математика за III клас, изд. „Булвест” 2000